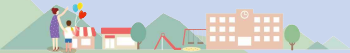


교원

교육활동 침해 예방 교육자료

목차

- 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법
- 교육활동 침해 행위란?
- 교육활동 침해행위에 따른 조치
 - 기관 조치 및 심의
 - 침해행위자에 대한 조치
 - 피해교원 지원
- 교육활동 침해 행위 발생 시 대응 절차
 - 단계별 대응 절차 흐름도
 - 대응 절차별 유의사항
 - 교원지위법 적용 이외의 사안 관련 대응 방법
- 사례로 알아보는 교육활동 침해행위 유형별 대응 요령



교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법

교원

교원지위법 (약칭) 변천 과정

법률

舊 「교원의 지위 향상을 위한 특별법」
(2016. 2. 3. 법률 제13936호로 개정되기 전의 것)

교원의 교육활동 보호규정 부존재

舊 「교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」
(법률 제13936호, 2016. 2. 3. 공포, 8.4. 시행)

- 교육활동 중에 폭행이나 모욕 등으로 피해를 입은 교원에 대하여 적절한 치유와 교권 회복의 기회를 제공하고, 침해학생에게는 특별교육이나 심리치료를 받게 하는 등 제도적 장치를 마련함.
- 제명 "교원의 지위 향상을 위한 특별법"을 "교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법"으로 변경함.

(현행) 「교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」

- (법률 제16309호, 2019. 10. 17. 시행)
- 침해에 대해 학교교권보호위원회의 심의를 거쳐 전학, 퇴학 등을 포함한 조치를 할 수 있도록 하고, 특별교육 또는 심리치료에 참여할 의무가 있는 보호자가 참여하지 아니한 경우에 과태료를 부과할 수 있도록 하는 등의 대응조치를 강화함.
- 피해교원에 대한 법률상담, 특별휴가, 심리상담 및 조연 등 보호조치의 근거를 강화함.

舊 「교원 예우에 관한 규정」
(2013. 3. 23. 대통령령 제24423호로 개정되기 전의 것)

시·도 교육감의 교육활동 보호를 위한 시책 수립·시행 의무, 시·도 교권보호위원회 설치·운영 등이 규정됨.

舊 「교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」
(대통령령 제27418호, 2016. 8. 2. 공포, 8.4. 시행)

- 교원지위법 개정에 따라 교육활동 침해행위의 구체적 유형 및 교원치유지원센터의 지정 요건 등 필요한 사항을 규정함
- 제명 "교원 예우에 관한 규정"을 "교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령"으로 변경함.

(현행) 「교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」
(대통령령 제30119호, 2019. 10. 17. 시행)

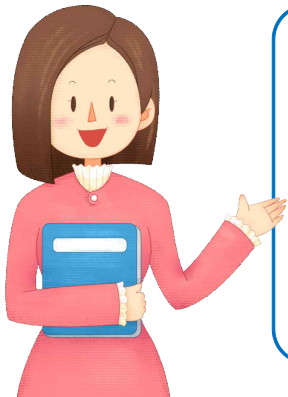
- 교원지위법 개정에 따라 교원의 보호조치에 필요한 비용의 부담 범위, 교육활동 침해행위를 한 학생에 대한 조치별 적용 기준 등 법률에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함.

대통령령

교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법

교원

왜 교원지위법은 '교권 보호·침해' 대신 '교육활동 보호·침해' 라고 할까요?



“교원지위법은 '교권 침해·보호' 대신 '교육활동 보호·침해' 라고 명명합니다. 교권은 권의 주체인 교원에게는 능동적인 개념이지만, 학생 및 학부모에게는 피동적인 개념입니다. 일부에서는 교권을 학생·학부모의 권익과 상충되는 개념으로 여기고, 교권남용을 이유로 교권에 반대하기도 했습니다.

그런데 교육활동을 하는 교원에 대한 침해행위는 교원뿐만 아니라 교육현장에 큰 피해를 줍니다. 수업 등 교육활동을 하는 교원이 보호받지 못하면서 학생들의 교육활동 또한 보호받지 못하는 결과를 낳았습니다. 이에 교원지위법은 교육활동 중인 교원에 대한 특정 위법행위를 직접 규율하기 시작했습니다. 이와 같은 이유로 교원지위법은 '교권 침해' 대신 '교육활동 침해' 라고 명명하고 있는 것입니다.

교육활동은 학생, 학부모, 교원 모두가 향유하는 공통의 법익입니다. 교육활동 보호 관점에서 접근할 때, 모든 교육주체가 보호주체로서 교원 보호에 앞장 서 줄 것이라 기대되고 있습니다.

교육활동 침해행위란?

교원

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위(교원지위법 제 15조 제1항)

○ 교육활동 침해주체

소속 학교의 학생 또는
그 보호자 등

○ 교육활동 침해객체

교육활동 중인 교원

Q. 학교관리자나 동료 교원에 의한 교육활동 침해행위가 인정될 수 있나요?

A. 학교관리자나 동료 교원에 의해서도 교육활동 침해행위가 발생할 수 있으나, 교육활동과 관련되어야 합니다. 업무분장, 관리자의 복무관리 또는 행정사항에 대한 지시 등 교육활동과 관계없이 발생한 분쟁 사안은 교원지위법상 교육활동 침해행위가 아닙니다.

교육활동 침해행위란?

교원

교육활동 침해 행위의 내용

교원지위법 제15조 제1항



- ① 형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
- ② 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
- ③ 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
- ④ 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

교육활동 침해 행위 고시 제2조



- ① 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
- ② 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- ③ 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위

그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

교육활동 침해행위란?

교원



폭행, 상해(교원지위법 제15조 제1항 제1호)

- 1 사람의 신체에 대하여 유형력을 행사하거나(폭행) 신체의 생리적 기능에 장애를 일으키는 것
- 2 (상해)

- 교원의 신체를 밀치거나 멍살을 잡고 흔든 경우
- 큰소리로 폭언을 하여 피해교원이 정신을 잃고 쓰러지게 하고, 우울병 등으로 6주간 치료를 요하게 한 경우

협박(교원지위법 제15조 제1항 제1호)

- 1 사람으로 하여금 공포심을 일으킬 수 있는 정도의(구체적) 해악을 고지하는 행위
- 2 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

- '교직을 그만두게 만든다, 죽여버린다'라고 말한 경우
- 위험한 물건을 피해교원의 목에 겨누면서 찌를것처럼 한 경우



교육활동 침해행위란?

교원

명예훼손(교원지위법 제15조 제1항 제1호)

- 1 공연(公然)히 특정 사람의 사회적 가치 또는 평가를 침해할 가능성이 있는 (구체적) 사실 또는 허위의 사실을 적시하여(드러내어) 명예를 손상시키는 행위
- 2 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

· 다른 학부모들에게 "담당교사가 학부모로부터 돈을 받았다"라고 허위 사실을 이야기하여 교원의 명예를 손상시키는 경우

모욕(교원지위법 제15조 제1항 제1호)

- 1 공연히(불특정 또는 다수인에게) 특정한 사람의 사회적 평가를 저하시킬 만한 경멸적 감정을 표현하는 행위
- 2 는 행위

· 교사에게 욕설을 하는 경우
· 교사의 신체적 특징을 지칭하며 경멸적인 언행을 하는 경우
· 수업태도를 바로 하라는 교사에게 가운데 손가락을 올려 보인 경우



교육활동 침해행위란?

교원

손괴(교원지위법 제15조 제1항 제1호)

- 1 타인의 재물, 문서 또는 전자기록 등 특수매체기록을 손괴, 은닉, 기타의 방법으로 효용을 해치는 행위
- 2 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 수업 중 지도하는 교사에 대한 불만으로 교실 유리창을 주먹으로 쳐서 깨는 경우
- 출석부, 교사의 업무수첩 등을 뜯어내어 훼손하거나 감추는 경우



성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항에 의한 성범죄 (교원지위법 제15조 제1항 제2호)

- 1 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항의 성범죄행위
- 2 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 수업 중 교원 앞에서 자위행위를 한 경우
- 휴대 전화 카메라 등을 이용하여 성적 욕망 또는 수치심을 유발할 수 있는 교원의 신체를 몰래 촬영한 경우



교육활동 침해행위란?

교원



정보통신망법에 따른 불법정보 유통(교원지위법 제15조 제1항 제3호)

- 1 ① 비방의 목적으로 공공연하게 사실이나 허위사실을 드러내어 사람의 명예를 훼손하는 내용의 정보를 정보통신망을 통해 유통하는 행위
② 정보통신망을 통해 음란한 부호·문언·음향·화상 또는 영상을 보내는 행위
③ 정보통신망을 통해 공포심이나 불안감을 유발하는 부호·문언·음향·화상 또는 영상을 반복적으로 보내는 행위

2 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 불특정 다수가 볼 수 있는 인터넷 카페 자유게시판에 “담임교사가 학생들을 폭행, 학대하고, 이를 따지는 학부모에게 욕설과 협박을 했다”는 허위사실을 해당 교사가 누구인지 알아볼 수 있게 게시한 경우
- 담임교사에게 불만을 품고, 새벽시간을 포함한 수 일 동안 “죄를 피하지 못할 것이다. (교사의) 자손들이 장래 불행할 것이다”라는 등의 저주가 담긴 문자메시지를 수십여 차례 보내 교원에게 공포심이나 불안감을 유발한 경우

교육활동 침해행위란?

교원

공무집행방해 / 업무방해(교원지위법 제15조 제1항 제4호, 교육부장관 고시)

- 1 공무집행방해 : 적법하게 직무를 집행하는 공무원에 대해 폭행, 협박 또는 위계를 함으로써 직무집행을 방해하는 행위
업무방해 : 허위 사실을 유포하거나 위계 또는 위력으로써 사람의 업무를 방해하는 행위
- 2 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

· 학생의 아버지가 자신의 아들을 괴롭힌 학생을 혼내준다면, 수업 중인 교실로 들어가 관련학생들을 교실 밖으로 불러내 무릎을 꿇게 하고, 이를 만류하는 교사를 협박하여 수업 진행을 방해한 경우



19



성희롱 행위(교원지위법 제15조 제1항 제4호, 교육부 “교육활동 침해 행위 고시”)

- 1 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- 2 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

· 수업시간 중 교사에게 “가슴이 없어서 등 인줄 알았어요” 등 성희롱 발언을 한 경우
· 성적인 물건(피임용품)이나 야한 사진을 교사가 볼 수 있도록 교탁 위에 놓거나 교사의 동선상에 떨어뜨려 놓는 경우

교육활동 침해행위란?

교원

교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위

- 1 교원이 정당한 교육활동을 했음에도 불구하고 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
- 2 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 체육교사에게 '수업시간에 야외 체육활동을 하지 말고 자습을 시키라'고 반복적으로 요구하는 경우
- 시험 평가에 관하여 교사에게 '시험범위를 줄이라', '시험문제를 왜 이렇게 어렵게 내냐? 쉽게 내라'라며 반복적으로 요구·간섭하는 경우

그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

- 1 교원지위법 및 교육부장관 고시에 규정되지 않은 유형일지라도 교권 존중에 위반하는 행위라고 학교장이 판단한다면 교육활동 침해행위로 인정될 수 있음.
- 2 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 교사를 무시하며 학생들에게 교사의 말을 듣지 말라고 종용하는 경우



교육활동 침해행위에 따른 조치

교원

1. 기관 조치 및 심의

○ 관할청의 조치

- 형사처분 대상이 되는 교육활동 침해 행위에 대하여 피해교원이 요청하는 경우 관할청은 수사기관에 형사 고발
- 피해교원의 보호조치에 필요한 비용 부담 및 구상
- 보고받은 자료를 업무평가 등에 부정적 자료로 사용해서는 안됨
- 학생의 특별교육 또는 심리치료에 학생의 보호자가 참여하도록 해야 함



교육활동 침해행위에 따른 조치

교원

1. 기관 조치 및 심의

○ 학교장의 조치

- 피해교원 보호조치
(심리상담 및 조언, 치료 및 치료를 위한 요양,
그 밖에 치유와 교권회복에 필요한 조치)
- 침해행위 내용 및 보호조치 결과 보고
- 교육활동 침해행위의 내용 축소, 은폐 금지
- 침해학생에 대한 조치

○ 교권보호위원회 심의

- 시·도교권보호위원회
 - 교원의 교육활동 보호를 위한 시책 수립
 - 교원의 교육활동과 관련된 분쟁 조정
 - 그 밖에 교육감이 필요하다고 인정하는 사항
- 학교교권보호위원회
 - 교육활동 침해 기준 마련 및 예방 대책 수립
 - 교육활동 침해학생에 대한 조치
 - 교원의 교육활동과 관련된 분쟁 조정
 - 그 밖에 학교규칙으로 정하는 사항

교육활동 침해행위에 따른 조치

교원

2. 침해행위자에 대한 조치

○ 교육활동 침해학생에 대한 조치

	개정 교원지위법 이전 <시행일(2019. 10. 17.) 이전>	개정 교원지위법 이후 <시행일 (2019. 10. 17.) >
근거	「초·중등교육법 시행령 제31 조	「교원지위법 제17 조
가능한 조치	① 학교내의 봉사 ② 사회봉사 ③ 특별교육 이수 ④ 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지 ⑤ 퇴학처분·퇴학 처분은 의무교육대상자에게는 적용 안 됨)	① 학교에서의 봉사 ② 사회봉사 ③ 학내외 전문가에 의한 특별 교육 이수 또는 심리치료 ④ 출석정지 ⑤ 학급교체 ⑥ 전학 ⑦ 퇴학처분·퇴학 처분은 의무교육대상자에게는 적용 안 됨)

▪ 조치 결정 시 세부기준

- 침해행위의 심각성, 지속성, 고의성, 침해학생의 반성 정도와 선도가능성, 피해 교원과의 관계 회복 정도, 피해 교원의 임신·장애 여부와 정도, 침해학생의 장애 여부와 정도를 고려하여 결정

교육활동 침해행위에 따른 조치

교원

2. 침해행위자에 대한 조치

○ 학생 외 교육활동 침해자에 대한 조치

- 교권보호위원회 분쟁 조정
- 교권보호위원회 심의, 통지
- 형사 고소, 고발



교육활동 침해행위에 따른 조치

교원

3. 피해교원 지원

○ 특별휴가

- 학교장은 5일 범위 내에서 특별휴가 부여 가능

● 법률 지원

- 관할청이 구성, 운영 중인 법률지원단을 통해 법률 상담 제공

○ 심리치료 및 상담 지원

- 교원치유지원센터를 통해 피해 교원의 정신적 피해에 대한 치유 지원



교육활동 침해행위 발생 시 대응 절차

교원

1. 학생에 의한 교육활동 침해 사안 대응 절차 흐름

절차

사안 발생
초기 대응



피해교원 보호
및 사안 조사

업무담당자 대응요령

- 피해교원 또는 목격자: 신고(관리자/교권보호업무담당자)
- 주변 교원, 담당교원
- 인지 즉시 개입하여 피해교원이 침해행위에 직접 대응하지 않도록 하고, 침해행위 학생과 분리 조치
- 침해행위자 진정 조치
- 보호자 연락, 사안의 심각성에 따라 경찰신고
- 학교 관리자
- 의료적 치료가 필요한 경우 보건교사 등의 협조를 받아 피해교원이 의료기관에서 치료를 받을 수 있도록 조치
- 피해교원이 안전한 곳에서 안정을 취할 수 있도록 조치
- 교육현장 안정화 조치

- 학교 관리자의 피해교원 보호 조치
- 사안 조사(담당교원)
- 침해학생 진술서 확보(육하원칙에 따라 구체적으로 기술)
- 목격자 진술 확인 및 자료·증거물 수집
- 치료·안정 이후 피해교원의 피해사실 확인서 확보
- 진단서 및 소견서 등 관련 자료 수령
- 양 당사자에 교권보호위원회의 분쟁조정 의사 확인

피해교원 피해(대응)조치

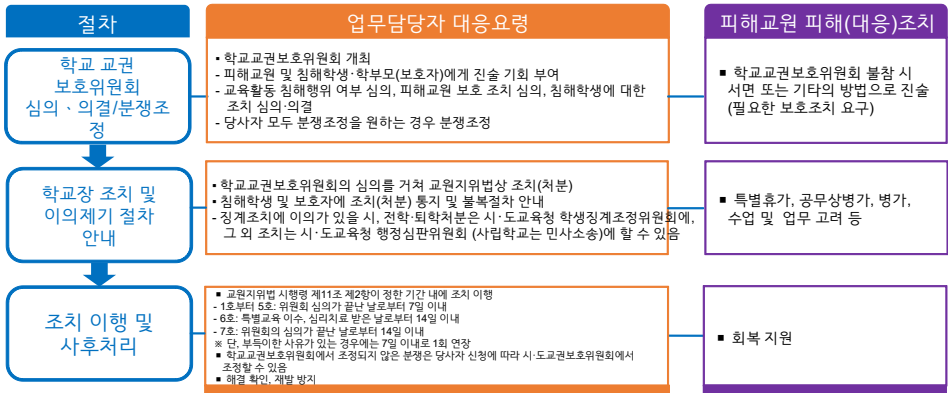
- 주변 교원 또는 담당교원에게 도움 요청
- 사안의 심각성에 따라 경찰신고

- 피해사실 진술 또는 진술서 작성
- 피해 증거 제출
- 법률지원단, 교원치유지원센터를 통한 상담
- 특별휴가, 공무상병가, 병가, 수업 및 업무 고려 등

교육활동 침해행위 발생 시 대응 절차

교원

1. 학생에 의한 교육활동 침해 사안 대응 절차 흐름



교육활동 침해행위 발생 시 대응 절차

교원

2. 보호자 등에 의한 교육활동 침해 사안 대응 절차 흐름

절차

사안 발생
초기 대응



피해교원 보호
및 사안 조사

업무담당자 대응요령

- 피해교원 또는 목격자: 신고(관리자/교권보호업무담당자)
- 주변 교원, 담당교원
- 인지 즉시 개입하여 피해교원이 침해행위에 직접 대응하지 않도록 하고, 침해행위 학생과 분리 조치
- 침해행위자 진정 조치
- 보호자 연락, 사안의 심각성에 따라 경찰신고
- 학교 관리자
- 의료적 치료가 필요한 경우 보건교사 등의 협조를 받아 피해교원이 의료기관에서 치료를 받을 수 있도록 조치
- 피해교원이 안전한 곳에서 안정을 취할 수 있도록 조치
- 교육현장 안정화 조치

- 학교 관리자의 피해교원 보호 조치
- 사안 조사(담당교원)
- 침해학생 진술서 확보(육하원칙에 따라 구체적으로 기술)
- 목격자 진술 확인 및 자료·증거물 수집
- 치료·안정 이후 피해교원의 피해사실 확인서 확보
- 진단서 및 소견서 등 관련 자료 수령
- 양 당사자에 교권보호위원회의 분쟁조정 의사 확인

피해교원 피해(대응)조치

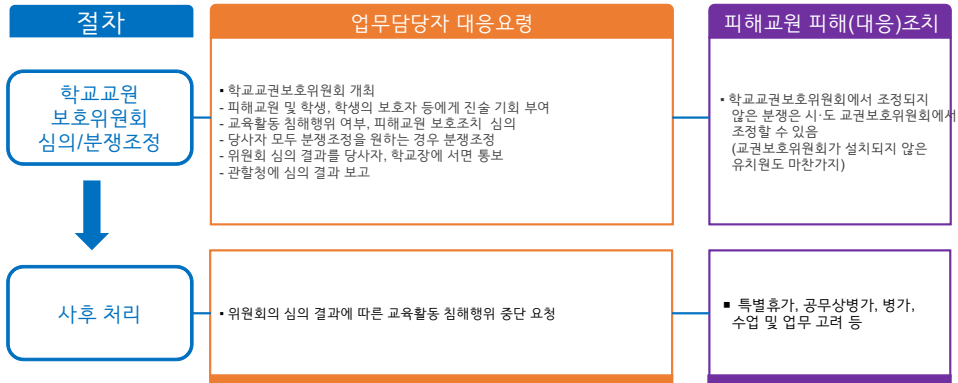
- 학교교권보호위원회 불참 시 서면 또는 기타의 방법으로 진술 (필요한 보호조치 요구)

- 피해사실 진술 또는 진술서 작성
- 피해 증거 제출
- 법률지원단, 교원치유지원센터를 통한 상담
- 특별휴가, 공무상병가, 병가, 수업 및 업무 고려 등

교육활동 침해행위 발생 시 대응 절차

교원

2. 보호자 등에 의한 교육활동 침해 사안 대응 절차 흐름



교육활동 침해행위 발생 시 대응 절차

교원

대응 절차별 유의사항

○ 초기 대응

- 피해 교원의 직접 대응 자제
- 증거자료 확보
- 관련자 분리, 교육현장 안정화
- 응급 상황 시 신속히 신고



교육활동 침해행위 발생 시 대응 절차

교원

대응 절차별 유의사항

○ 학교교권보호위원회 분쟁조정 및 심의

· 위원회 구성 및 운영

- 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
- 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
- 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
- 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

· 회의 소집

- 학교장 요청시, 재적위원 $\frac{1}{4}$ 이상 요청시, 그 밖에 학교교권보호위원회 위언장이 필요하다고 인정하는 경우

· 회의 준비

- 필요한 서류 사전에 준비, 피해/가해 측 대기 장소 분리해서 마련



[참고] 당사자 출석을 위한 통지는 서면 통지하여야 합니다.

교육활동 침해 행위자가 학생인 경우, 보호자가 동반하여 참석할 수 있도록 요구하여야 합니다.

관련자가 불참의사를 밝히는 경우 서면 진술 또는 진술권 포기서 등을 받아 서면으로 남기는 것이 좋습니다. 또한 허락되지 않은 참여자가 없도록 사전 참여자 정보를 확인하는 것이 도움이 됩니다.

교육활동 침해행위 발생 시 대응 절차

교원

대응 절차별 유의사항

○ 피해교원 보호 및 사안 조사

- 학교장은 피해교원 보호조치로서 특별휴가 부여, 복무규정 및 병가 규정에 따른 조퇴 및 병가 조치 허가 가능
- 업무담당자는 사실 확인 및 조사
 - 당사자 인적사항, 사건의 경위, 사건으로 인한 결과, 당사자 요청사항, 목격자 진술 및 증빙자료
- 업무담당자는 피해교원, 침해행위자, 목격자 진술 확보



교육활동 침해행위 발생 시 대응 절차

교원

대응 절차별 유의사항

● 학교장 조치

· 조치 결과 통보

- 당사자에게 서면으로 개별 통지

· 이의제기 절차 안내

· 분쟁조정 결과처리

- 합의서를 당사자에게 통보

- 분쟁조정 불성립 시 시·도교권보호위원회 분쟁조정 신청

● 사후 처리

· 피해교원 보호조치 및 회복 지원

· 학생조치 시행

- 심의 후 7일 이내(1~5호), 14일 이내(6~7호) 조치 시행

· 심의 내용과 결과를 관할청에 보고



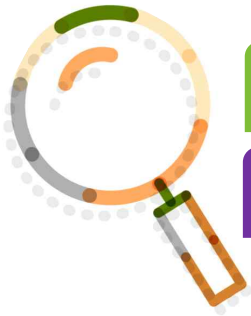
교육활동 침해행위 발생 시 대응 절차

교원

교원지위법 적용 이외의 사안 관련 대응 방법

고충심사

소청심사



국가인권위 진정

갑질행위 교육청 신고



알아두시다!

[폭행]은 타인의 신체에 대하여 구타, 밀치는 행위 등 신체적 고통을 주는 물리적 작용을 의미합니다. 이러한 행위는 대체로 감정이 격한 상태에서 갑작스럽게 발생하기 때문에, 사전에 예측하기가 어렵습니다.

학생 또는 그 보호자 등에 의한 폭행이 일어나는 경우, 폭행에 맞서 대응하기 보다는 **즉시 상황을 탈피하여 주변의 도움을 요청하여 피해를 최소화** 하여야 합니다. 반드시 신체 접촉이 있는 경우에만 폭행이 성립되는 것은 아니며, 교육활동 중인 교원에게 주먹을 휘두르거나 물건을 던져 교사가 이를 피한 경우에도 폭행이 성립 됩니다. 더구나 공무/업무 중인 교원에 대한 폭행은 국·공립학교의 경우[공무집행방해죄], 사립학교의 경우 [업무방해죄]로 가중된 형태의 처벌이 가능합니다. [상해]는 신체적 기능 손상이나 장애를 발생시키는 것으로 **정도에 따라 사건 당시 응급조치가 필요 할 수 있고, 이후로 치료와 회복을 위한 상당**

- 관할청이 정한 전문심리상담기관에서 심리상담 및 조언을 받는 데 드는 비용, 국민건강보험법에 따른 요양기관에서 치료 및 치료를 위한 요양, 의약품 등을 공급받는 데 드는 비용은 시·도별 관할청의 지급기준에 따라 부담합니다.
- 학교 교권보호위원회를 통하여 침해 학생에 대한 조치를 심의하고, 교사 보호를 위한 조치를 마련할 수 있습니다.
- 시·도교육청 교원치유지원센터에서 치유지원 및 법률지원 등이 가능합니다.
- 공무원연금공단에 침해행위로 인한 공무상요양신청이 가능하고, 승인을 얻으면 공무상병가 기간과 요양급여를 받을 수 있습니다.





알아둡시다!

법적으로 [협박]은 적어도 발생 가능할 것으로 생각되는 정도의 구체적인 해악의 고지가 있어야 합니다. 예시와 같이 교사가 어떠한 요구사항을 거부할 시 교사의 또는 가족의 생명 또는 안전을 위협하거나, 교사로서의 직업적 곤란 상태를 만들 것 같은 협박성 발언으로 교사에게 공포감을 불러일으켜 교육활동을 침해하는 경우가 빈번하게 발생합니다. 협박을 받은 경우 수사기관의 신고하여 대응할 수 있고, 협박 받은 사실을

증명하기 위한 기록 또는 녹음, 증언 등이 도움이 될 수 있습니다.

또한 학교에 사실을 알리고 학교차원에서 대비할 수 있는 방안을 마련해 두는 것이 중요합니다.





알아두시다!

[명예훼손죄]가 성립하려면 불특정 또는 다수의 사람이 인식할 수 있는 상태에서 구체적 사실을 적시하여 사람의 사회적 가치 내지는 평가가 침해 되는 경우가 해당합니다. 그러나 이런 행위가 진실한 사실로서 주요한 동기 내지 목적이 공공의 이익을 위한 것이라면 처벌할 수 없습니다.

모욕죄와의 차이는 구체적 사실의 적시를 요하는지 여부에 따라 다릅니다.

- 명예훼손(구체적 사실/허위사실 적시), 모욕(경멸적 언행)





알아두시다!

[모욕]죄는 불특정 또는 다수의 사람에게 특정한 사람의 사회적 평가를 저하시킬 만한 경멸적 감정을 표현하는 행위를 말합니다. 모욕적 언행을 하는 학생과 언쟁을 하거나 감정적으로 대응하지 않고, 교칙에 따라 생활교육 또는 특별교육을 받도록 하여야 합니다.

학생의 보호자 등에 의한 모욕적 언행을 들었을 시에는 주변의 도움을 받아 침해현장에서 벗어나야 합니다.





알아둡시다!

[손괴]의 죄는 타인의 재물, 문서 또는 전자기록 등 특수매체 기록을 손괴, 은닉, 기타의 방법으로 효용을 해치는 행위를 말합니다.

그러나 학교 현장에서 교육활동 침해로 발생하는 행위는 단순 물품을 파손하고 효용을 해치는 행위에 그치는 것이 아닌, 분노를 표출하는 수단으로서 물품을 파손하거나, 물품에 교사에 대한 비방과 욕설 등을 새기거나 낙서하는 형태로 훼손하는 경우가 많습니다. 특히 학교 공용 물품에 교사에 대한 모욕 또는 비방의 낙서 또는

칼로 파는 등의 행위는 그 행위자를 밝히기 쉽지 않습니다. 행위자를 밝혀내지 못하더라도 피해 교원의 보호

필요성은 있으므로 피해 교사 보호를 위한 조치 마련과 치유지원 등은 이뤄져야 합니다.





알아두시다!

[성범죄]에 해당하는 행위는 ‘강제추행, 공연음란, 음화제조·반포, 통신매체를 이용한 음란행위, 카메라 등을 이용한 촬영 등의 행위로 개인의 의사에 반하여 성적 자유권을 침해하거나 성적인 접촉으로 성적 수치심 또는 혐오감을 유발하는 행위를 말합니다.

예시에 소개되는 사례들이 학교에서 빈번하게 발생하는 유형에 해당하며, 최근 화장실 또는 교사의 신체 일부를 불법촬영하는 범죄행위가 증가하고 있습니다. 이와 같은 행위는 중대한 범죄 행위이며, 피해자가 되는

교원들에게는 씻기 어려운 상처가 되기도 합니다.





알아두시다!

[정보통신망을 통한 명예훼손]은 사람을 비방할 목적으로 전기 통신설비나 컴퓨터를 이용하여 불특정 또는 다수의 사람에게 사실 또는 허위 사실을 적시함으로써 특정인의 사회적 가치 또는 평가를 침해하는 행위를 말합니다. 특히 정보통신망을 통한 명예훼손은 빠르게 전파될 가능성이 높고, 확대 범위가 넓다는 점에서 대응을

지체할수록 더욱 피해 범위가 확대될 수 있어 적극적이고 빠른 대응이 필요합니다.

[정보통신망을 통한 공포심이나 불안감을 유발하는 행위]는 전기통신설비나 컴퓨터의 이용 기술을 활용하여

공포심이나 불안감을 유발하는 부호·문헌·음향·화상 또는 영상을 반복적으로 특정인에게 도달하게 하는 행위를 말합니다.





알아두시다!

[공무집행(업무)방해]는 교육활동 중에 발생하는 침해에 대한 가중 처벌로 활용할 수 있습니다.





알아두시다!

[성적인 말과 행동으로 성적 혐오감 또는 굴욕감을 느끼게 하는 행위]가 있을 경우 분명한 거부의를 표시하고, 사건 현장에서 이탈하여 동료교원에게 도움을 요청하거나 수사기관에 신고할 수 있습니다.
날짜와 시간, 장소, 목격자, 가해자의 행동과 자신의 반응 및 기분을 육하원칙에 준하여 메모 또는 기록을 확보해 두는 것이 도움이 됩니다.





알아두시다!

[교사의 정당한 교육활동]을 전제로 하여 [반으로 부당한 간섭]을 하는 경우 교육활동 침해로 볼 수 있습니다. 단, 감정적 충돌은 의사소통 과정의 일부분에 속하는 영역으로 볼 수 있고, 단순 일회적인 경우에는 교육활동 침해에 해당하지 않습니다. 흔히 학부모가 학생과 교사 간에 있었던 일에 대하여 구체적으로 파악하지 않고,

학생의 말만 듣고 이의 제기를 하거나, 민원을 제기하고 더 나아가서는 수사기관에 신고하는 등 다소 극단적으로 대응하는 경우가 발생하고 있습니다. 한 가지 염두 해야 할 점은, 학부모(보호자)는 교육의 한 주체로서 민원

또는 의견을 제시할 수 있는 권리가 있습니다. 따라서 학부모의 이의 제기 및 의견 제시는 정당한 권리행사의

한 측면이라고 할 수 있으며 무조건 교육활동 침해라고 볼 수는 없습니다. 다만, 이러한 과정에서 교사에게

모욕적인 언행이나 폭력적 행동, 기타 별도의 교육활동 침해 행위가 있다면 정당한 교육활동 참여를 초과한

부분으로 해결이 가능할 것입니다. 학부모의 민원제기에는 민원을 접수한 행정기관에, 형사고소를 받게 된 경우 형사고소를 접수한 수사기관에 접수된 부분을 적극적으로 소명하고, 이후 조사 결과로서 부당고소·시고일이 밝혀지면 이에 따라서 대응합니다





알아둡시다!

신고를 당했다는 이유로 느닷없이 직위해제를 통보받게 된다면 누구든 억울한 심정일 것입니다. 그러나 위의

사례와 같이 아동·청소년대상 성범죄 발생 사실 뿐만 아니라 아동학대 발생 사실을 알게 된 때에 기관의 장과 그 종사자는 수사기관에 신고하여야 할 의무가 발생합니다.

교(직)원에게 의해 아동이 학대를 당한 성폭력 피해를 입은 사실을 알게 된 경우 학교의 장은 긴급조치를 통하여

학생과 교직원을 분리(담임해제, 수업참여 배제 등)를 하도록 되어있습니다.(아동학대처벌법 제10조 제2항)

교원은 수사 및 행정 절차에 따라 적극적으로 소명하고, 관련하여 징계처분 또는 의사에 반하는 불리한 처분을 받았을 경우 그 처분이 있었던 것을 안 날로부터 30일 이내에 심사위원회에 소청심사를 청구할 수 있습니다.

(교원지위법 제9조)





알아두시다!

교원이 누릴 수 있는 권리와, 학교관리자의 지도감독권이 상충하는 사례로 이해해 볼 수 있습니다.
교육공무원은 누구나 인사·조직·처우 등 각종 직무조건과 그 밖의 신상문제에 대하여 인사상담이나
고충심사를 청구할 수 있으며, 이를 이유로 불이익한 처분이나 대우를 받지 않습니다.





알아두시다!

수업이나 학생 생활지도 등 직접적인 교육활동 이외에도 학교의 다양한 업무를 처리하는 과정에서 예기치 못한 갈등이나 어려움이 발생할 수 있습니다.

이 과정에서 인권을 침해당하거나 차별행위를 당한 경우 국가인권위원회에 진정을 접수할 수 있습니다.

